

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2023				
Área:	Socio afectiva	Asignatura:			
Periodo:	II	Grado:	Pre jardín		
Fecha inicio:	Marzo 27	Fecha final:	Junio 9		
Docente:	Susana Gómez Rodríguez			Intensidad Horaria semanal:	4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué importancia tiene la formación en normas y valores para nuestros niños y niñas?

▪ **COMPETENCIAS:**

- identifica el manual de convivencia y su importancia
- cumple con las normas establecidas.
- Reconoce el autocuidado para su bienestar y el de sus compañeros.
- Disfruta del trabajo cooperativo y de los juegos de rol.
- Expresa sus emociones y sentimientos.
- Construye valores dentro del aula de clase.
- Identifica las partes de su esquema corporal.
- Cuida su cuerpo y se alimenta de manera saludable.
- Reconoce el cuidado y amor por los animales.
- Respeta los símbolos patrios y los de la institución educativa.
- Identifica los medios de transporte acuáticos, aéreos y terrestres.

ESTÁNDARES BÁSICOS:

- Reconoce y valora a sus compañeros, educadores y familiares.
- Reconoce los hábitos alimenticios adecuados.
- Procura el bienestar de los animales y cuida su hábitat.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	Hábitos saludables de alimentación	Reconocer la importancia de una lonchera saludable Video: https://youtu.be/WP3CViwlN3o Concientizar a los niños sobre la importancia de comer saludable. -todos los niños sacarán su lonchera e identificamos juntos quiete tienen una lonchera saludable y quienes no tanto -Conversatorio sobre el tema. -¿Cuál es tu fruta favorita? Cada niño hablará a sus compañeros sobre su fruta favorita. ¿Por qué te gusta? ¿Es dulce, ácida o cítrica? Video: https://youtu.be/N9TTN5smxs https://youtu.be/FPZhCp5pOF Realizo la página 173-174-175 del libro de lenguaje entre amigos	Ficha 173 Ficha 174 Ficha 175 	Videos Fichas Imágenes Material reciclable Televisor USB Libro Mireya Lana Plastilina Frutas Colores Recipientes Tierra Agua Cartulina Vinilos	Semana 1, 2 - Trabajo en el cuaderno. - señalar cuales son los alimentos saludables y cuales no	Argumentativo Define los cuidados alimenticios para cuidar su cuerpo. Identifica los alimentos saludables y no saludables Identifica la importancia del control de sus emociones y cómo puede demostrarlas asertivamente. Argumenta y comunica de manera adecuada sus gustos y disgustos
Semana 2	MEDIOS DE TRANSPORTE TERRESTRES	¿Qué son los medios de transporte? ¿Para qué sirven? ¿En dónde los encontramos?	Ficha 127 Ficha 131			

		Las mismas preguntas se realizan con los animales y su hábitat. Realizó la actividad de aprestamiento página 127 -131 del libro de lenguaje entre amigos				Propositivo Formula preguntas acerca de los diferentes medios de transporte y hábitat de los animales.
Semana 3	MEDIOS DE TRANSPORTE ACUÁTICOS	¿Qué son los medios de transporte? ¿Para qué sirven? ¿En dónde los encontramos? Aprendo poemas de la página 135 del libro de lenguaje entre amigos Mi barquito Realizó la actividad de aprestamiento página 130 del libro de lenguaje entre amigos Realizó con líneas la página 129 del libro de lenguaje entre amigos Identifica el elemento absurdo de la página 141 del libro entre amigos y enciérralo con un color	Ficha 135 Ficha 130 Ficha 129 Ficha 141		Semana 3 a la 10 • Menciona el hábitat correspondient e cuando se le nombra un animal o medio de transporte • Exposición animales y medios de transporte Animal o medio de transporte realizado en material reciclable	INTERPRETATIVO Reconoce las partes de su cuerpo y la importancia de su cuidado Señala y nombra las diferencias
Semana 4	Los derechos de los niños	Reconocer los derechos de los niños Socialización Video de los derechos de los niños Coloreo la ficha de los derechos de los niños			Semana 3 a la 10 • Menciona el hábitat correspondient e cuando se le nombra un animal o medio de transporte	

					Exposición animales y medios de transporte Animal o medio de transporte realizado en material reciclable	
Semana 5	MEDIOS DE TRANSPORTE AÉREOS	¿Qué son los medios de transporte? ¿Para qué sirven? ¿En dónde los encontramos?			Semana 3 a la 10 - Menciona el hábitat correspondient e cuando se le nombra un animal o medio de transporte - Exposición animales y medios de transporte Animal o medio de transporte realizado en material reciclable	
Semana 6	LOS ANIMALES DE LA GRANJA	¿CUALES SON LOS ANIMALES DE LA GRANJA? CUAL ES SU HÁBITAT QUÉ BENEFICIOS LE DAN AL HOMBRE REALIZA LA PÁGINA 177 DEL LIBRO DE LENGUAJE ENTRE AMIGOS ORGANIZACIÓN DE SUCESOS Se realizara con los estudiantes una socialización y explicación sobre el hábitat de los animales y que todos los animales tienen uno diferente.	Ficha 177		Semana 3 a la 10 - Menciona el hábitat correspondient e cuando se le nombra un animal o medio de transporte - Exposición animales y medios de transporte Animal o medio de transporte realizado en material reciclable	

		Videos: https://www.youtube.com/watch?v=n-R4x7NyqXY&t=2s https://www.youtube.com/watch?v=F2QHCwjUTcM&t=18s				
Semana 7	EL HÁBITAT DE LOS ANIMALES ACUÁTICOS	identificar los diferentes hábitat. Se realizaran preguntas como: ¿Cuáles son las diferentes clases de hábitat de los animales? -luego se realizará un juego, “descubro los diferentes hábitats de los animales” La docente tendrá 3 recipientes -agua. -Tierra. -aire. Cada niño podrá ver, tocar y además se les explicará sobre los diferentes entornos de los animales.	Ficha 151 Ficha 152 Ficha 153		Semana 3 a la 10	• Menciona el hábitat correspondiente e cuando se le nombra un animal o medio de transporte • Exposición animales y medios de transporte Animal o medio de transporte realizado en material reciclable
Semana 8	EL HÁBITAT DE LOS ANIMALES TERRESTRES	identificar los diferentes hábitat. Se realizaran preguntas como: ¿Cuáles son las diferentes clases de hábitat de los animales? -luego se realizara un juego, “descubro los diferentes hábitats de los animales” La docente tendrá 3 recipientes -agua. -tierra. -aire. Cada niño podrá ver, tocar y además se les explicará sobre	Ficha 151 Ficha 152 Ficha 153		Semana 3 a la 10	• Menciona el hábitat correspondiente e cuando se le nombra un animal o medio de transporte • Exposición animales y medios de transporte Animal o medio de transporte realizado en material reciclable

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS VALORATIVOS										
1. Desarrollo de trabajos en clase. 2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores. 3. Juegos de roles. 4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.										
CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES										
1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases. 2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase. 3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual. 4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.										
INFORME PARCIAL				INFORME FINAL						
Actividades de proceso 90 %				Actividades de proceso 90 %				Actitudinal 10 %		
Descripción de la actividad y fecha				Descripción de la actividad y fecha				Autoeva.	Coeva.	
REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL AULA. SEMANA 3 Y 4.	REVISIÓN DE CUADERNOS TRABAJO. SEMANA 5			CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACIÓN EN EL AULA. SEMANA 6 - 7	PERTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.	REVISIÓN DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8		AUTOEVALUACIÓN DEL AREA SEMANA 9	COEVALUACIÓN DEL AREA SEMANA 9	

